

Activité : Il n’y pas que des cloches en ville !

L’espace public autour de mon école, un environnement neutre ?

1. Consigne

1. **Complète** le tableau de la page 3 en vue de répondre à la question de recherche.

Pour ce faire, à l’aide du portail numérique « Inventaire du patrimoine architectural » <https://inventairepatrimoine.wallonie.be/fr> »,



- a) **Sélectionne** 3 monuments situés dans une ville de ta province en lien avec l’école qui témoignent de minimum deux convictions différentes.
- b) **Sélectionne** 4 monuments situés dans des villes de Wallonie en lien avec l’hôpital qui témoignent de minimum deux convictions différentes.

Comment utiliser la base de données du patrimoine bruxellois pour réaliser cet exercice ?

Provinces
Toutes les provinces

Communes
Toutes les communes

Entités
Toutes les entités

Rues
Toutes les rues

Code de la fiche
Code : XXXX-INV-XXXX-XX

Uniquement les fiches pastillées ?

▼ Filtres complémentaires

▼ Recherche dans les notices

Réinitialiser les filtres

1. Je choisis ici le nom de la province ou le nom de la commune dans laquelle se situe

2. Je clique sur « Filtres complémentaires » pour avoir accès au menu.

^ Filtres complémentaires

Libellé
Libellé1, Libellé2

Catégories
Toutes les catégories

Styles
Toutes les styles

Siècles
Toutes les siècles

Métiers
Tous les métiers

Intervenants
Tous les intervenants

Fonctions
école

Inclure les fiches sorties de l'inventaire ?

2. Dans le menu déroulant « fonctions », je choisis « école » pour ma première recherche, puis « hôpital » pour ma seconde recherche.

4. Je clique sur pour obtenir des informations supplémentaires sur le bien et m'assurer de la pertinence de la sélection

Provinces
Hainaut

Communes
Toutes les communes

Entités
Toutes les entités

Rues
Toutes les rues

Code de la fiche
Code : XXXX-INV-XXXX-XX

Uniquement les fiches pastillées ?

^ Filtres complémentaires















Libellé
Libellé1, Libellé2

Catégories
Toutes les catégories

Styles

Show 10 entries

Recherche...

| Libelle | Commune | Entité(s) | Adresse(s) | Présence à l'inventaire | Voir le dossier |
|---|-----------|-----------|------------------------------------|-------------------------|---|
|  école | ANDERLUES | Anderlues | Place Albert 1er 21 | ✓ |  |
|  école | ANDERLUES | Anderlues | Rue des Cent Bonniers 70 | ✓ |  |
|  école - maison de l'instituteur (Ecole des garçons du Centre) | ANDERLUES | Anderlues | Rue Maurice Desombiaux 2-4 (pairs) | ✓ |  |
|  école | ANTOING | Antoing | Place Bara 9-10 | ✓ |  |
|  habitation | BEAUMONT | Barberçon | Rue du Pavé 15-17 | ✓ |  |
|  école | BEAUMONT | Beaumont | Rue de la Déportation 33-35 | ✓ |  |
|  château (Château des Caraman-Chimay) | BEAUMONT | Beaumont | Grand-Place 12 | ✓ |  |

5. Pour information : la pastille signifie que le bâtiment est remarquable.

Sciences humaines (S1) – Formation historique

| Nom du bâtiment/ monument/ édifice | Fonction | Conviction | Date de construction | Période conventionnelle de la construction | Antérieur/ contemporain/postérieur à la Révolution française | Continuité / changement avec l'influence de l'Eglise au Moyen Âge |
|---------------------------------------|----------|------------|-------------------------|--|--|--|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |

2. Auto-évaluation de l'utilisation du portail

| Attendus d'apprentissage | Indicateurs de qualité | Je m'évalue |
|---|--|-------------|
| Sélectionner des informations dans un historportail | Les 7 monuments sont correctement identifiés et nommés. | |
| | La fonction du bâtiment est correctement mentionnée. | |
| | L'orientation philosophique ou religieuse propre à chaque site est correctement nommée. | |
| | La construction du bâtiment est correctement datée. | |
| Lire le temps | La date de construction du bâtiment est correctement associée à la période conventionnelle qui lui correspond. | |
| | Un changement ou une continuité sur le plan de l'accès au savoir ou au soin entre le Moyen-Age et la date de construction du bâtiment est clairement énoncé. | |
| Maîtrise de l'outil numérique | J'ai facilement sélectionné les bons filtres. | |
| | J'ai trouvé facilement les informations supplémentaires concernant chaque bâtiment. | |

3. Structuration des apprentissages

Thème principal :



Espace géographique concerné



Période (dates et éventuellement étapes)
et faits (événement, phénomène, évolution)



Acteur.rices



Focus sur la multiculturalité
(ex : nature des interactions entre différentes communautés, rapport avec le pouvoir)



Héritages



Vocabulaire spécifique

Ce que j'ai appris à faire

Ce que j'ai appris en lien avec la citoyenneté et la philosophie